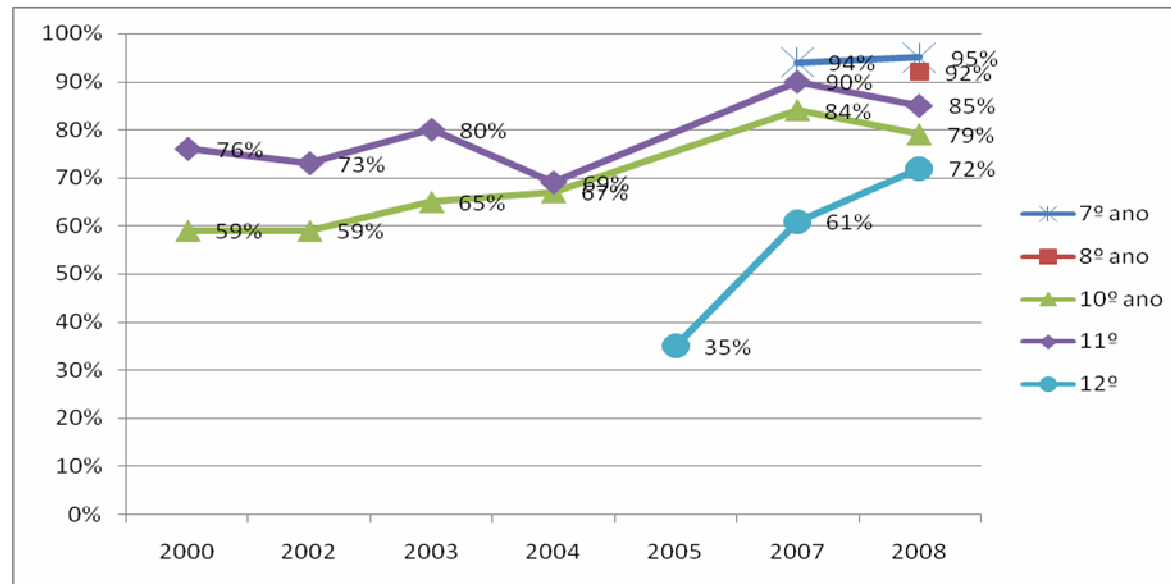


Índice

Introdução	2
I - A qualidade da educação	3
II - A dinâmica da comunidade educativa	5
III - A organização da escola.....	14
IV - A projecção da escola no tecido social.....	15
Anexos	16
Plano Anual de Actividades da BE/CRE.....	16
Plano de Actividades dos Serviços de Psicologia e Orientação	25
Plano de Formação da Escola Secundária Quinta das Flores	31
Plano de Actividades da Associação de Pais da Escola Secundária Quinta das Flores.....	36

Introdução

Tal como em anos anteriores, apresenta-se o Plano Anual de Actividades decorrente das propostas dos diversos sectores da Comunidade Educativa. A evolução das taxas de aprovação no Ensino Básico desde 2007, do 10º e 11º anos desde 2000, e do 12º desde 2005 permite-nos concluir que as diversas variáveis naturalmente presentes num processo tão complexo como é o da Educação não têm impedido a progressão globalmente positiva dos alunos do Ensino Secundário.



No entanto, e de acordo com o Projecto Educativo, a qualidade da educação continua a ser uma das áreas chave a melhorar. Não queremos o sucesso a qualquer preço, queremos um sucesso de qualidade. Não admira portanto que grande número das propostas de actividades tenham os alunos como elemento privilegiado, e que a sua diversidade procure dar resposta à variedade de estímulos, interesses, capacidades e valores que é necessário desenvolver na nossa função de educar e instruir os jovens.

E nessa função de educar teremos também de consciencializar os alunos das suas responsabilidades, de os formar para uma adequada participação nas estruturas que os enquadram, de incentivar práticas continuadas de cumprimento de regras, limpeza dos espaços, organização de materiais e tempo.

Complementam este Plano de Actividades um conjunto de iniciativas que, pela sua especificidade, se incluem em anexo:

- Plano de Actividades da Biblioteca Escolar;
- Plano de Actividades dos Serviços de Psicologia e Orientaçãp;
- Plano de Actividades da Associação de Pais e Encarregados de Educação;
- Plano de Formação da Escola

I - A qualidade da educação

Opções Prioritárias	Actividade	Proponente	Destinatário	Calendário
1. Melhorar o nível de participação dos alunos, quer em termos de processo, quer em termos de participação nas estruturas representativas;	- Actividades no âmbito do Clube de Ciência e do Ambiente: - de apoio às aulas - extracurriculares	Clube de Ciência e do Ambiente	Alunos	Ao longo do ano
	Acção de Formação: Vale mais prevenir...	Prof. de EMRC	Alunos de EMRC do 7º Ano	3ºP
2. Consciencializar os alunos da importância do empenho, da assiduidade, da disciplina, dos hábitos de trabalho e dos métodos de estudo;	Actividade Multidesportiva de Final de Período	Educação Física / Grupo Estágio	Alunos	Último dia de aulas de cada período
	Desporto Escolar – CortaMato Escolar	Educação Física	Alunos	Até final de Janeiro de 2009
	Desporto Escolar – Mega Atleta (Fase Escola)	Educação Física	Alunos	Até final de Março de 2009
	Desporto Escolar – Torneio de Basquetebol Compal Air (Fase Escola)	Educação Física	Alunos	Janeiro/Fevereiro de 2009
	Desporto Escolar – Formação de Árbitros de Futsal	José Fernandes	Alunos	2º Período
	Apoio aos alunos que demonstrem interesse em melhorar	6.º, 7.º e 12.º C	Alunos	Ao longo do ano
	Sessões sobre métodos e técnicas de estudo	2º B e 12º B	Alunos	Ao longo do ano
	Clube de Matemática	Núcleo de Estágio de Matemática	Alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário interessados	Ao longo do ano lectivo
	Actividades Matemáticas		Alunos das turmas leccionadas pelo Núcleo	Datas a definir
	Aulas abertas (dinamizadores a definir)			

CONCURSOS				
2. Conscienciar os alunos da importância do empenho, da assiduidade, da disciplina, dos hábitos de trabalho e dos métodos de estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Olimpíadas de Matemática - "Canguru Matemático" - Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos - EquaMat - REDEMAT - MAT12 - Jogos Tio Papel 	Grupo de Matemática	Alunos da Escola	Datas a definir
	Concurso de elaboração de um Cartaz – Comemoração do 10º aniversário da UEM (Clube Europeu) – Alunos de EV do 8º ano	Cristina Cardoso e Teresa Ruas	Comunidade Educativa	1º Período
	Olimpíadas da Física	4º grupo	9º ano	1º, 2º 3º períodos
	Clube de Física e Química	4º grupo	Alunos e Professores	1º, 2º e 3º períodos
	Desafios (Científicos/Literários/Desportivos)	BE/CRE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
	A Ciência na Literatura	BE/CRE	Comunidade Educativa	24 a 28 de Novembro
	Um Livro para um Autor	BE/CRE	Comunidade Educativa	23 de Abril
	Concurso de Fotografia	José Pedro Fernandes BE/CRE	Comunidade Educativa	23 de Abril
	Concurso Nacional de Leitura	BE/CRE	Alunos do 3º Ciclo	Ao longo do ano

APOIOS				
	Atelier de Geometria Descritiva	5º grupo	Alunos	Ao longo do ano
	Apoio educativo aos alunos com dificuldades	6.º, 7.º e 12.º C	Alunos	Ao longo do ano
	Aulas de Apoio Acrescido e Individual	Professoras de Português	Todos os alunos com necessidade de apoio	Ao longo do ano
	Projecto Salta Barreiras	1º grupo	Alunos	Ao longo do ano
	Sala de Estudo de Inglês/Alemão (apoio a alunos)	9º grupo	Alunos	Ao longo do ano
	Curso de Equivalência a Frequência	9º grupo	Alunos com a disciplina em atraso	Ao longo do ano
	Apoios Pedagógicos Acrescidos e Individuais	Professores de Francês	Alunos	Ao longo do ano
	Sala de Estudo de História	10º grupo A	Alunos	Ao longo do ano
	Consultório de Física e Química	4º grupo	Alunos	Ao longo do ano
	Consultório de Informática	Informática	Alunos	Ao longo do ano

II - A dinâmica da comunidade educativa

Opções Prioritárias	Actividade	Proponente	Destinatário	Calendário
1. Promover a abordagem multi- inter- e transdisciplinar das actividades;	“Guerra às borbulhas”	11º B e grupo de médicos dermatologistas- (PAAB)	Alunos 9º e 10º	7 ou 14 de Outubro

	Projecto CRIIE	Núcleo de Estágio de Matemática / 4º, 5º, 7º, 9º, 11º A, 11ºB, TIC,	Alunos das turmas leccionadas pelo Núcleo e pelos outros professores envolvidos	Ao longo do ano lectivo
	Leituras Diferentes (integrado na Semana da Leitura) - Alunos do 12º F em Oficina das Artes	BE/CRE Prof. Português Prof. Carla Jorge	Comunidade Educativa	1ª semana de Março
	Viagem à Biblioteca	BE/CRE	Turmas do 7º e 10º Anos	Outubro
	A minha Sala de Aula chama-se...	Profs do E. Básico	Alunos E. Bás	1º período
	Top 5 – Semana da Leitura	Profs do E. Básico	Alunos E. Bás	1ª semana de Março
	Clube de Leitura	Professores de Inglês do Ensino Básico	Alunos do Ensino Básico	Ao longo do ano
	Acompanhar a elaboração de actividades da BE/CRE e divulgá-las à comunidade escolar	7º	Comunidade escolar	Ao longo do ano.
	Realização de projectos europeus: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projecto Elos ▪ Agenda Europa ▪ Clube Europeu. 	Grupos 5º 7.º, 8º, 9º 10ºA, 11º A,	Comunidade escolar	Ao longo do ano
	• Participação no projecto Parlamento dos Jovens	7.º	Comunidade escolar	Ao longo do ano
	e-Twinning	Conselho Pedagógico / Núcleo de Estágio de Matemática	Comunidade Escolar	Ao longo do ano lectivo

Opções Prioritárias	Actividade	Proponente	Destinatário	Calendário
1. Promover a abordagem multi-inter- e transdisciplinar das actividades;	Actividades de prevenção e promoção da saúde (com a colaboração do Centro de Saúde Norton de Matos)	Profs. de C. Naturais do 9ºano e de Biologia do 12º ano	Alunos do 9º ano e de Biologia do 12º	Ao longo do ano

	Actividades no âmbito da Área de Projecto do 7ºano	Prof de Ciências Naturais do 7ºC	Alunos 7º Comunidade educativa	A o longo do ano e a calendarizar de acordo com a disponibilidade de dos parceiros
	Workshop de 1ºs Socorros	António Portas Nuno Freitas	Alunos dos CTD Professores	3º Período (Última semana de Abril)
2. Desenvolver atitudes de tolerância e de respeito, quer para consigo mesmo, quer para com os restantes membros da comunidade educativa, quer ainda para com todo o património material e ambiental;	Descida de Rio	António Portas	Alunos do Núcleo de Desportos Náuticos	3º Período
	Iniciação/aperfeiçoamento técnicas de ski/snowboard	António Portas	Alunos do CTD	2º Período (3ª semana de Fevereiro)
	Iniciação ao Surf	António Portas	Alunos do CTD	3º Período (1ª semana de Maio)
	COMEMORAÇÕES / DIAS / SEMANAS			
	Dia Europeu das Línguas - Concurso de Tradução - Exposição de trabalhos alusivos às línguas europeias e outras, efectuados por alguns alunos dos 8º e 9º anos	Departamento de Línguas	Alunos de Inglês e Francês	Semana de 29/9 a 3/10
	Comemoração do Dia Nacional dos Castelos pelos alunos do 8º A - exposição na Biblioteca	Bela Ferreira	Alunos do 8º A	7 de Outubro
	Dia de São Martinho. - Jogos Tradicionais - Magusto	7.º, 11.ºA, grupo de EF, Departamento de Línguas	Comunidade escolar.	11 Nov.
2.Desenvolver atitudes de tolerância e de respeito, quer para consigo mesmo, quer para com os restantes	Campanha de Solidariedade do Banco Alimentar Contra a Fome	Prof. De EMRC	Alunos de EMRC	6 e 7 de Dez
	“Semana do Cinema Francês”	Professoras de Francês	Alunos de Francês	17 de Outubro

quer para com os restantes membros da comunidade educativa, quer ainda para com todo o património material e ambiental;	Dia Mundial dos Direitos Humanos	Clube Direitos Humanos.	Turmas do 7.º grupo.	10 Dez
	Intercâmbio de Leituras – Dia Internacional dos Direitos do H.	BE/CRE Prof. Formação Cívica	Alunos E. Bás	03 Março 2009
	Dia do π	Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	14 de Março
	Dia Internacional da Mulher	7.º e 11.º A	Turmas destes grupos.	8 Março
	Dia Mundial do Consumidor	6.º, 7.º e 12.º C.	Turmas destes grupos	15 Março
	Comemoração do Dia da Poesia / Distribuição de Poesia	8º A/B	Alunos do 10º ano	21 de Março
	Assinatura do Tratado de Roma	6.º, 7.º, 11.ºA e 12.º C.	Turmas destes grupos	25 Março
	Semana das Ciências e Tecnologias – História da Matemática; Ano Mundial da Astronomia; Exposição de Electrotecnia e Electrónica	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Comunidade Educativa	Última semana do 2.º Período
	Diálogo de Culturas / “ A Minha Pátria é a Língua Portuguesa” : Exposição de imagens, objectos; poesia, dança e música de países lusófonos – Estudo de <i>Os Lusíadas</i> , de Luís de Camões e de <i>Mensagem</i> , de Fernando Pessoa.	8º A/B	Alunos do 12º ano	2º período
	Semana da Europa.	7.º e 11.ºA.	Turmas destes grupos	Semana de 4 a 8 de Maio
	Colaboração nas Comemorações dos 900 anos do nascimento de Afonso Henriques - Biblioteca .da Câmara Municipal de Coimbra (Estudo de <i>Os Lusíadas</i>)	BE/CRE Prof. História, Português(3º Ciclo); Oficina de Artes(12º Ano)	Alunos do 9º ano e 12º ano	Finais de Maio
	Dia Nacional da Energia (Conferência pelo prof. Manuel Fiolhais “De que são feitas as coisas”	4º grupo	A definir	29 de Maio
	Comemoração do Dia Internacional da Imprensa – Elaboração de um jornal	8º A/B	Alunos do 10º ano	3º período
Dia do Ambiente – Palestra sobre sustentabilidade (Prof. Doutora Arminda Pedrosa)	4º grupo	A definir	5 de Junho	

2.Desenvolver atitudes de tolerância e de respeito, quer para consigo mesmo,	Descida de Rio	António Portas	Alunos do Núcleo de Desportos	3º Período
--	----------------	----------------	-------------------------------	------------

membros da comunidade educativa, quer ainda para com todo o património material e ambiental;			Náuticos	
	Iniciação/aperfeiçoamento técnicas de ski/snowboard	António Portas	Alunos do CTD	2º Período (3ª semana de Fevereiro)
	Iniciação ao Surf	António Portas	Alunos do CTD	3º Período (1ª semana de Maio)
	EXPOSIÇÕES			
	Exposição sobre a obra de Agostinho da Silva	10 B	Comunidade Escolar	11 de NOV
	Fernando Namora - 20º Aniversário da morte	BE/CRE	Comunidade Escolar	31 de Janeiro
	Exposição dos trabalhos realizados em Desenho (11º e 12º anos)	Ana Vinhas e Marina Pacheco	Comunidade Educativa	Final 2º Período
	Exposição "You see the UK"	9º grupo	Alunos de Inglês do 10º e 11º anos	Final 2º Período
	Exposição sobre Maio de 68	10º A BE/CRE BM	Alunos dos 9º e 12º anos e restante comunidade	2ª semana de Maio
	Exposição sobre a campanha de Humberto Delgado em Coimbra	10º A BE/CRE BM	Alunos dos 9º e 12º anos e restante comunidade	29 de Maio
	Exposição "Manoel de Oliveira" – sua facete de desportista enquanto jovem	Prof. Educação Física BE/CRE BM	Comunidade Educativa	Fevereiro
	Exposição dos trabalhos realizados em Oficina das Artes	Carla Jorge	Comunidade Educativa	Durante o ano
	Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano em Educação Visual e Expressão Plástica	Cristina Cardoso e Teresa Ruas	Comunidade Educativa	Final do ano
	Exposição de trabalhos de alunos de línguas	Departamento de Línguas	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
Exposição "A vida e a obra de Manoel de Oliveira	BE/CRE / Educação Física	Comunidade Escolar	Fevereiro	

COLÓQUIOS / DEBATES / CONFERÊNCIAS				
2. Desenvolver atitudes de tolerância e de respeito, quer para consigo mesmo, quer para com os restantes membros da comunidade educativa, quer ainda para com todo o património material e ambiental;	E=MC2 - o que quer dizer a fórmula? / Professor Carlos Fiolhais	4º grupo	A definir	29 de Maio
	Colóquio : O desporto visto pelo Filósofo; A Filosofia vista pelo Desportista	Grupo de Educação Física e 10ºB	Turmas de Desporto	2º P
	Acção de Formação sobre <i>Memorial do Convento</i> , de José Saramago, por Ana Paula Arnaut	8ºA/B	Alunos do 12º ano	2ºP
	Palestra sobre sexualidade (com um especialista da área)	Professores de Biologia Humana	11º D e E	Início do 3º Período
	Palestra sobre Trabalho de Voluntariado (com a colaboração do IPJ)	Profs de C.Naturais do 9º ano	Alunos do 9º ano	Maio
	Palestra sobre Biomateriais – Prof Doutora Helena Gil	4º Grupo	Alunos de FQ A-2	A definir
	Conferência, LHC -As novas fronteiras da Ciência – Prof Doutor António Onofre ou João Carvalho	4º Grupo	Alunos do 10º ano	Novembro
	“As marés”, com a participação do Prof Dr Décio Martins	4º Grupo	Alunos do 12º ano de Física	A definir
	Conferência, “De que são as coisas feitas?- Prof Doutor Manuel Fiolhais	4º grupo	A definir	Final do 2º período
	Conferência subordinada ao tema “Jogos e Matemática” (orador a definir)	Núcleo de Estágio de Matemática / Grupo de Matemática	Comunidade Educativa	Data a definir
	Ciclo de Debates: (Re)Pensar a Escola	10º B	Comunidade Escolar	Ao longo do ano
	Encontro com o cartoonista do Jornal “Público”Luís Afonso	BE/CRE Prof. Português	7º Ano	17 de Dezembro
	Encontro com um contador de histórias – José Craveiro	BE/CRE Prof. Português	8º Ano	2º Período
	Encontro com uma escritora a designar	BE/CRE Prof. Português	9º Ano	2º Período
	Colóquio “Actividade Física na 3ª Idade”	Nuno Freitas José Fernandes 10º ano-Turma D	Comum idade escolar	19 Fevereiro
Colóquio “Actividade Física para indivíduos portadores de deficiência”	Nuno Freitas José Fernandes 10º ano E	Comunidade Escolar	20 Fevereiro	

VISITAS DE ESTUDO				
2. Desenvolver atitudes de tolerância e de respeito, quer para consigo mesmo, quer para com os restantes membros da comunidade educativa, quer ainda para com todo o património material e ambiental;	Centro de Formalidades das Empresas	6.º	12º H	Novembro
	Instituto de Geofísica de Coimbra (visita orientada pelo Prof Dr. Ivo Alves)	Profs de Biol e Geol do 10º ano	Turmas A,B e C do 10 ano	1º período
	Departamento de Ciências da Terra da U. C.	Profs de Biol e Geol 10º ano	Turmas A, B e C do 10º ano	1º período
	Perímetro urbano de Coimbra (saídas de campo)	Profs de Biol e Geol 10º ano	Turmas A, B e C do 10º ano	1º período
	Conimbriga	Anabela Peça e Sara Trindade	Alunos do 10º F, H, I	25 e 27 de Novembro
	Companhia Real de Cerâmica, em Condeixa	12º C	12º H	Janeiro
	Museu dos Transportes e Comunicações	8º A/B	Alunos do 10º ano	18 de Março
	Casa da Música	8º A/B	Alunos do 10º ano	2º período
	Visita de Estudo a Mafra / Espectáculo de Teatro	8º A/B	Alunos do 12º ano	2º período
	Serviço de Sangue dos HUC	Profs. de C. naturais do 9º ano Biologia Humana e Biologia	Alunos do 9º,10º de Biologia Humana e 12º de Biologia	2º Período
	Visita de estudo a uma paisagem Cársica da Zona Centro (Pedreira do galinha e Carsoscópio).	Profs. de C. Naturais do 7º ano	Alunos do 7º ano	2º Período
	Alta e Baixa da cidade (vistas pedonais)	11.º A.	Alunos 11.º ano de Geografia.	Março/Abril
	Estação de Captação e Tratamento de Águas da Boavista	11.º A.	Alunos 10.º ano de Geografia.	Março/Abril
	Serra da Estrela, Museu do Pão (Seia) e Fábrica Queijo (Celorico da Beira).	Professores do 11.º ano dos 7.º e 11.ºA	Turmas do 11.º ano dos 7.º e 11.ºA.	Abril
	Conímbriga	João Pedro Silva	Alunos das turmas do 7º Ano	2º Período
Centro Cultural de Belém	Sara Trindade	Alunos do 11º F	2º Período	

VISITAS DE ESTUDO				
2. Desenvolver atitudes de tolerância e de respeito, quer para consigo mesmo, quer para com os restantes membros da comunidade educativa, quer ainda para com todo o património material e ambiental;	Lisboa (Caravela do Século XV e Museu do Oriente)	João Pedro Silva e Bela Ferreira	Alunos das turmas do 8º Ano	2º Período
	Românico Coimbrão	Sara Trindade Anabela Peça	Alunos do 10º F, H e I	2º Período
	Visita de Estudo: CCB Coleção Berardo e outros	10ºB	Alunos do 10º e 12º	2ºP
	Mosteiro de Sta Clara-a-Velha	Sara Trindade	10º F	2º Período
	Centro Cultural de Belém	Sara Trindade	11º F	Final do 2º Período
	Biblioteca Joanina, no âmbito do Barroco em Coimbra	Bela Ferreira	11º H e I	1º Período (Outubro)
	Visita de estudo no âmbito da dinâmica dos ecossistemas (local a determinar)	Profs. de c. Naturais do 8º ano	Alunos do 8º ano	2º Período
	Paris	Professoras de Francês	Alunos do Ensino Básico	2º Período
	Departamento de Química do ISEC	4º grupo	Alunos de FQ A-2	2º período
	Museu da Ciência e Exploratório Infante D. Henrique	4º grupo	Alunos do 7º e 8º anos	2º período
	Estação de Tratamento de Águas da Boavista	4º grupo	Alunos do 7º ano	2º período
	Visita de estudo no âmbito sustentabilidade dos recursos (local a determinar)	Profs. de c. Naturais do 8º ano	Alunos do 8º ano	3º Período
	Assembleia da República	1º grupo		
	Caritas Diocesana de Coimbra	Profs de C. Naturais do 9º ano	Alunos do 9º ano	Fim do 3º período
	Visita de estudo a empresas da área de electrotecnia e electrónica e a certames nacionais (Locais a determinar)	2º grupo B	Alunos da área electrotecnia/electrónica	A definir
	Acantonamento: Treino de Competências Sociais	Prof. De EMRC	Alunos de EMRC	Final 3º P

Opções Prioritárias	Actividade	Proponente	Destinatário	Calendário
3. Levar os Pais e Encarregados de Educação a assumir de facto o seu papel de co-educadores e de co-responsáveis pela formação dos seus educandos	Acção de Formação: Que Competências Educativas?	Prof. de EMRC	Pais de alunos do 7º ano	2º P
	Leituras em Família	ProfsE.Básico e BE/CRE	Pais e Alunos do Ensino Básico	A definir
4. Reforçar o profissionalismo, empenho e dedicação do corpo docente;	(Ver em anexo Plano de Formação da Escola)	Professores	Professores	Ao longo do ano
	IX Encontro de Estágios Pedagógicos	Núcleos de Estágio de Matemática da FCTUC	Núcleos de Estágio / Professores de Matemática / Público interessado	Data a definir
	Apoio a Professores em Software específico	Núcleo de Estágio de Matemática	Professores da Escola	Ao longo do ano lectivo
	Formação, no envio, pela <i>Internet</i> , da Declaração de IRS e do Modelo 10.	6.º	Comunidade escolar.	A partir de Fevereiro.
	Visita à Ilha de S. Miguel- Açores numa perspectiva de autoformação nos domínios da geologia e da biologia	Professores do Grupo de Biologia e Geologia	Professores do mesmo grupo (outros interessados)	Interrupção lectiva da Páscoa
	Participação em actividades de divulgação das áreas técnicas	2º B, 12ºB	Professores	Ao longo do ano
	Apoio a Docentes na utilização de equipamentos informáticos, Software e das salas de TIC	Informática	Professores	Ao longo do ano
	Apoio a Docentes na utilização de quadros interactivos e respectivo software	Coordenador Informática	Professores	Ao longo do ano
5. Valorizar a função pedagógica do pessoal não docente, apesar da sua crescente mobilidade e redução;	(Ver em anexo Plano de Formação da Escola)	PND	PND	Ao longo do ano
6. Outras	Atelier de Pintura	5º grupo	Comunidade Educativa	Ao longo do ano
	Apoiar o “Quinta Página”	10ºB	Comunidade escolar	Ao longo do ano
	MATnasFLORES	Coordenadora do grupo de Matemática / Núcleo de Estágio	Docentes da disciplina de Matemática	Ao longo do ano lectivo

III - A organização da escola

Opções Prioritárias	Actividade	Proponente	Destinatário	Calendário
1. Melhorar os circuitos de informação na comunidade educativa, tanto no que diz respeito à divulgação de normativos, como à divulgação de actividades;	Página Web do Núcleo de Estágio	Núcleo de Estágio de Matemática	Público em geral	Ao longo do ano lectivo
	Sugestão: Instalação de um <i>placard</i> electrónico para visualização de informação e actividades a desenvolver na Escola.	6º, 7º, 11ºA, 12ºC, com a colaboração do 2.ºB e 12.ºB.	Comunidade escolar.	Ao longo do ano.
	“Moodle” do Conselho Pedagógico	Presidente do C. Pedagógico	Comunidade Escolar	Ao longo do ano
	Manutenção e actualização da página Web da Escola	Coordenador Informática	Público em geral	Ao longo do ano
	Disponibilização das pautas de exame na página da escola	Coordenador Informática	Comunidade Escolar	Julho/Agosto
2. Manter e renovar espaços e equipamentos;	Criação de contas de utilizador nas salas de TIC para professores e alunos	Informática	Comunidade Escolar	Setembro
	Instalação, manutenção e configuração de software e hardware nas salas de TIC	Informática	Comunidade Escolar	Ao longo do ano
	Manutenção e gestão do equipamento informático da escola	Informática	Comunidade Escolar	Ao longo do ano
	Configuração, manutenção e gestão da rede wireless da escola	Informática	Comunidade Escolar	Ao longo do ano
3. Reforçar a articulação das estruturas de coordenação educativa	Organização de dossiers com material de apoio	9º grupo	Alunos de Inglês	Ao longo do ano
	Urânia 2009 (Troca de impressões entre os núcleos de estágio de Matemática de várias escolas inscritos na plataforma através do envio de um relatório semanal).	Núcleo de Estágio de Matemática	Núcleos de Estágio de várias escolas	Ao longo do ano lectivo
4. Outras	Colaboração na elaboração das candidaturas aos cursos profissionais	Informática	Comunidade Escolar	Ao longo do ano

IV - A projecção da escola no tecido social

Opções Prioritárias	Actividade	Proponente	Destinatário	Calendário
1. Reforçar o prestígio desta comunidade educativa e melhorar a imagem da escola na cidade;	Recepção aos Alunos – Dinamização da sala de Artes	5º grupo	Comunidade Educativa	Início do ano lectivo
	Cenografia, guarda-roupa e caracterização com o Clube de Teatro “Hybris”	5º grupo	Comunidade Educativa	Início do ano lectivo
2. Desenvolver a ligação com o tecido social e empresarial da cidade.	Estágio integrado dos alunos do 12.º ano do CTA em empresas da cidade.	6º grupo	Alunos 12.º H.	De Janeiro a Março.
	Estágios dos alunos dos Cursos Tecnológicos, Profissionais e de Educação e Formação em empresas da região	2º B, 12º B	Alunos	Final do ano lectivo
	Elaboração de protocolos com empresas informáticas para cedência de equipamentos para fins didácticos	2º B, 12º B	Alunos	Ao longo do ano lectivo
	Participação na “Feira das Ciências” organizada pelo Município da Lousã	Informática	Público em geral	Janeiro 2009
	Estágio dos alunos do 12º ano do Curso Tecnológico de Desporto em diferentes entidades do Concelho	Educação Física/Direcção do CTD	Alunos do 12º ano do CTD	Todo o 2º período
3. Outras				

Anexos

Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos
Plano Anual de Actividades da BE/CRE
Ano lectivo 2008/09

Apoio ao Desenvolvimento Curricular

Actividades	Objectivos	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Verbas	Calendarização	Avaliação
Recepção aos alunos e E.E. dos 7º e 10º anos: breve informação sobre o espaço e funcionamento da BE.	- Dar a conhecer o espaço da BE - Sensibilizar para a utilização da BE	Coordenadora Auxiliar de Acção Educativa	Turmas do 7º e 10º anos e E.E.			11 e 12 de Setembro	Observação directa
Sessões de formação sobre o Uso da informação na BE - para turmas	- Dar a conhecer a organização e funcionamento da BE -Propiciar formação aos	Coordenadora	Turmas do 7º e 10º anos	Equip. informático Powerpoint	a)	Outubro – Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Bibliopaper Questionário

	<p>alunos no âmbito da pesquisa documental e uso da informação em diversos suportes</p> <p>-Favorecer o desenvolvimento das literacias, designadamente da leitura e da informação</p> <p>- Desenvolver competências de pesquisa – literacia da informação</p> <p>- Sensibilizar para a participação nas actividades dinamizadas pela BE</p>			Bibliopaper (fotocópias)			Observação directa
Sessões informais de formação sobre a BE	<p>- Dar a conhecer a organização e funcionamento da BE</p> <p>- Desenvolver competências de pesquisa</p>	Coordenadora	Professores	Equip. informático Powerpoint		Outubro – Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Observação directa
Distribuição de Marcadores de Leitura comemorativos do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	- Sensibilizar para a utilização da BE	Equipa da BE Bibl. Municipal	Turmas do 7º ano Utilizadores	Equip. informático/ Impressão Cartolinas	a)	Outubro	Observação directa Dados sobre a utilização da BE
Actualização do Guia do Utilizador da BE	<p>- Divulgar a organização, recursos e serviços da BE</p> <p>- Orientar os utilizadores no uso dos recursos e serviços da BE</p>	Equipa da BE	Comunidade escolar	Equip. informático/ Impressão Fotocópias	a)	1º Período	Dados sobre a utilização da BE
Criação de instrumentos orientadores do uso da informação (guiões de pesquisa, pesquisa na	- Apoiar os alunos na recolha e selecção da informação e na designação das fontes	Equipa da BE (articulação com os Departamentos)	Comunidade escolar	Equip. informático/ Impressão	a)	Ao longo do ano	Dados sobre a utilização da BE Observação

Internet, referências bibliográficas, índices de recursos...)				Fotocópias			dos trabalhos realizados
Exposições temáticas e/ou bibliográficas em articulação com os grupos disciplinares	- Apoiar a leccionação dos conteúdos programáticos de modo a desenvolver competências - Divulgar o fundo documental da BE - Incentivar a utilização dos diferentes recursos da BE	Equipa da BE Grupos disciplinares	Comunidade escolar	Expositores Documentos seleccionados	a)	Ao longo do ano	Observação directa Depoimentos sobre as exposições
Produção/organização de materiais educativos por temas tendo em conta a diversidade, a adequação aos interesses, o nível etário dos alunos, o entretenimento e aquisição de conhecimentos (guiões de trabalho, maletas pedagógicas, dossiês temáticos, etc.)	- Disponibilizar informação sobre vários temas - Propiciar formação aos alunos no âmbito da pesquisa documental e uso da informação em diversos suportes - Promover a colaboração pedagógica/Apoiara o desenvolvimento curricular	Equipa da BE (articulação com os Departamentos)	Comunidade escolar	Jornais Revistas Dossiers Bolsas de catálogo	a)	Ao longo do ano	Utilização dos materiais seleccionados
Produção de materiais didácticos	- Disponibilizar instrumentos de apoio à leccionação dos conteúdos programáticos	Equipa da BE (articulação com os Departamentos)	Comunidade escolar	Equip. informático/ Impressão Fotocópias	a)	Ao longo do ano	Utilização dos materiais produzidos

Leitura e Literacias

Actividades	Objectivos	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Verbas	Calendarização	Avaliação
Projecto de Promoção da	- Desenvolver hábitos de	Equipa da BE	Alunos do 3º		Verba	Ao longo do	Dados

Leitura apresentado ao PNL (dele constam as actividades referidas a seguir e assinaladas com*)	leitura - Desenvolver hábitos de escrita - Desenvolver o espírito crítico	Prof. Português, Est. Acomp., Form. Cívica, Ofic. Teatro, Mat. (3º Ciclo); Oficina de Artes (12º ano); Grupo de Teatro	Ciclo		atribuída pelo PNL	ano	estatísticos Fichas de avaliação de algumas actividades
* Concurso Nacional de Leitura	- Estimular a prática da leitura - Divulgar nomes e obras de autores	Equipa da BE Prof. Português participantes	Alunos participantes	Obras seleccionadas Equip. informático/ Impressão Fotocópias	a)	Ao longo do ano	Resultados do Concurso Estatísticas de adesão dos alunos
* A minha sala de aula chama-se...	- Incentivar o interesse pela leitura - Divulgar nomes e obras de autores - Estimular o debate orientado sobre autores	Equipa da BE Prof. Português	Alunos do 3º Ciclo	Equip. informático/ Impressão Cartolinas	a)	Outubro	Observação directa
* Top 5 – Selecção de 5 livros representativos do país realizada pelas turmas do 3º Ciclo	- Incentivar o interesse pela leitura - Divulgar nomes e obras de autores - Estimular o debate orientado sobre autores	Equipa da BE Prof. Português	Alunos do 3º Ciclo	Equip. informático/ Impressão Cartolinas Fotocópias	a)	Exposição na Semana da Leitura (1ª de Março)	Registo de comentários sobre a actividade
* O leitor maratonista – Identificação do leitor que mais livros requisitou	- Incentivar o gosto e interesse pela leitura - Divulgar o utilizador que requisitou mais livros	Equipa da BE	Alunos utilizadores do empréstimo domiciliário	Prémios	3 prémios =75€	Ao longo do ano	Dados estatísticos (nº de requisições)
* Contadores e Trovadores – selecção de fábulas e contos tradicionais pelos alunos de Oficina de Teatro e posterior	- Incentivar o gosto e interesse pela leitura de fábulas e contos tradicionais - Desenvolver o gosto pelo	Equipa da BE Prof. Oficina de Artes	Alunos do 3º Ciclo Enc. Educação	Fotocópias	a)	Semana da Leitura (1ª de Março) Dia da Poesia	Fichas de opinião elaboradas para o efeito

divulgação oral	património literário						
* Dia Mundial dos Direitos Humanos – Intercâmbio de leituras alusivas à efeméride	- Desenvolver o espírito de colaboração e cooperação - Sensibilizar para a aplicação quotidiana dos direitos humanos	Equipa da BE Prof. Formação Cívica	Turmas de Formação Cívica	Fotocópias	a)	10 de Dezembro	Observação directa Reflexão escrita
* Leituras Diferentes – Produções tridimensionais realizadas por alunos do 12º Ano de Oficina de Artes, a partir de resumos de obras do PNL elaborados por alunos do 3º Ciclo)	- Incentivar o gosto pela leitura - Estimular a produção escrita - Desenvolver o gosto estético - Dinamizar o intercâmbio escola/família	Equipa da BE Prof. Português(3º Ciclo), Estudo Acompanhado, Oficina de Artes (12º Ano)	Comunidade escolar Enc. Educação	Equip. informático/ Impressão Fotocópias Materiais p/ Oficina de Artes	a) b)	Exposição na semana da Leitura (1ª de Março)	Observação directa Recolha de depoimentos sobre a exposição
* Leituras em família – sessões de partilha de leituras com alunos e Enc. Educação	- Desenvolver o interesse pela leitura - Estimular a prática da leitura - Dinamizar o intercâmbio escola/família	Equipa da BE Prof. Português	Alunos do 3º Ciclo Enc. Educação	Equip. Informático/ Impressões Fotocópias	a)	Ao longo do ano	Nº de participantes Observação directa Auscultação de opiniões
* Feira Vicentina – a partir da leitura, selecção e articulação de textos vicentinos	- Divulgar a obra de Gil Vicente - Incentivar o gosto pela leitura - Dinamizar o intercâmbio escola/família	Prof. José Vieira Lourenço Grupo de Teatro Hybris	Comunidade escolar Enc. Educação			No final do ano lectivo	Nº de participantes Observação directa
* Actualização do blogue da BE	- Divulgar as actividades dinamizadas pela BE/Escola - Incentivar o gosto pela leitura	Equipa da BE	Comunidade escolar	Equip. informático		Ao longo do ano	Visitas efectuadas ao Blogue

	- Dinamizar o intercâmbio escola/família						Comentários
Torneio ortográfico inter-turmas	- Desenvolver a correcção ortográfica - Desenvolver a capacidade de concentração	Equipa da BE Prof. Português	Turmas do 3º Ciclo	Equip. informático/ Impressão Fotocópias	a)	2º Período	Resultado do torneio
As escolhas de... vários membros da comunidade escolar	- Divulgar livros, CD's, DVD's - Incentivar o interesse pela leitura, cinema e música	Equipa da BE	Comunidade escolar	Vitrina da BE		Semanalmente	Observação directa
Divulgação das novidades da BE	- Dar a conhecer as novas aquisições - Incentivar a utilização dos recursos da BE	Equipa da BE	Comunidade escolar	Expositores Vitrinas Blogue		Ao longo do ano	Requisições efectuadas
Divulgação de destaques da imprensa no blogue	- Incentivar o gosto pela leitura - Contribuir para o enriquecimento cultural	Equipa da BE	Comunidade escolar	Equip. Informático Blogue		Ao longo do ano	Visitas efectuadas ao Blogue
Encontro com o cartoonista do Jornal "Público" Luís Afonso	- Desenvolver hábitos de leitura - Desenvolver o espírito crítico - Consolidar competências no âmbito da disciplina de Língua Portuguesa.	Prof. Português do 7º Ano Equipa da BE	Turmas do 7º ano	Equip. Informático	Viagens + 25€	17 de Dezembro	Registo de opiniões nas aulas de Língua Portuguesa
Encontro com um Contador de histórias – José Craveiro	- Desenvolver hábitos de leitura - Desenvolver o espírito crítico - Consolidar competências no âmbito da disciplina de Língua Portuguesa.	Prof. Português Equipa da BE	Turmas do 8º Ano		25€	2º Período	Registo de opiniões nas aulas de Língua Portuguesa
Encontro com uma escritora	- Incentivar o gosto e interesse pela leitura	Equipa da BE	Turmas a definir		25€	2º Período	Depoimentos escritos pelos

							alunos
Receitas de Leitura	- Desenvolver hábitos de leitura - Desenvolver o espírito crítico	Equipa da BE Biblioteca Municipal	Comunidade escolar	Equip. Informático/ Impressão Fotocópias	a)	Ao longo do ano	Fichas de requisição Fichas de leitura
Feira do Livro	- Incentivar o gosto e interesse pela leitura -Divulgar nomes e obras de autores portugueses e estrangeiros - Facilitar o acesso a obras - Contribuir para a interacção escola/meio	Equipa da BE Livraria "Texto Editora"	Comunidade escolar Enc. Educação	Livros cedidos pela livraria		Final do 1º Período	Nº de livros vendidos

Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de Abertura à Comunidade

Actividades	Objectivos	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Verbas	Calendarização	Avaliação
Concurso "Desafios" Científicos /Literários / Desportivos	- Estimular o gosto pela pesquisa - Contribuir para o enriquecimento cultural	Equipa da BE Colab. Prof. Português, Ciências, E. F.	Comunidade escolar	Equip. Informático/ Impressão Prémios	a) 3 prémios = 75€	Ao longo do ano	Resultados do concurso Nº de participantes
Dia da Cultura Científica - exposição bibliográfica - exposição de trabalhos de alunos - concurso "A Ciência na Literatura"	- Incentivar o gosto e interesse pela leitura - Divulgar nomes e obras de autores/cientistas	Equipa da BE Prof. Biologia Prof. Física	Comunidade escolar	Obras seleccionadas Prémio	1 prémio = 25€	Semana de 24 a 28 de Novembro	Resultados do concurso Nº de participantes Observação directa
200 anos do nascimento de Edgar Allan Poe – exposição de trabalhos de alunos	- Dar a conhecer Edgar Allan Poe - Incentivar o gosto e interesse pela leitura	Equipa da BE Prof. Português 3ºCiclo	Comunidade escolar	Obras seleccionadas Equip. Informático/	a)	19 de Janeiro	Observação directa

				Impressão			
20º aniversário da morte de Fernando Namora - exposição	- Dar a conhecer Fernando Namora - Incentivar o gosto e interesse pela leitura	Equipa da BE	Comunidade escolar	Obras seleccionadas Equip. Informático/ Impressão Fotocópias	a)	31 de Janeiro	Observação directa
Dia Mundial do Livro - concurso "Um livro para um autor" - concurso de fotografia	- Incentivar o gosto e interesse pela leitura - Divulgar nomes e obras de autores	Equipa da BE Prof. José Pedro Fernandes	Comunidade escolar	Equip. Informático/ Impressão Fotocópias Prémio	a) 1 prémio = 25€ 1 prémio = 25e	23 de Abril	Resultados do concurso Nº de participantes
Exposição "Memórias de uma campanha - Humberto Delgado em Coimbra"	- Evocar a passagem de Humberto Delgado por Coimbra na campanha das presidenciais de 1958 - Contribuir para o desenvolvimento cultural	BE Prof. História Bibl. Municipal	Comunidade escolar	Exposição cedida pela Biblioteca Municipal		31 de Maio	Observação directa Depoimentos recolhidos
Exposição "Maio de 68"	- Contribuir para o desenvolvimento cultural	BE Prof. História Bibl. Municipal	Comunidade escolar	Exposição cedida pela Bibl.Municipal		1ª quinzena de Maio	Observação directa Reflexão escrita
Exposição "Manoel de Oliveira" – actividade desportiva de Manoel Oliveira enquanto jovem	- Dar a conhecer a vida e obra de Manoel de Oliveira - Sensibilizar para a importância da prática do desporto	BE Prof. Ed. Física Bibl. Municipal	Comunidade escolar	Exposição cedida pela Biblioteca Municipal		Fevereiro	Observação directa Depoimentos recolhidos
900 Anos do nascimento de D. Afonso Henriques	- Conhecer a nossa história e cultura - Desenvolver o gosto estético - Desenvolver o espírito crítico - Fomentar a interdisciplinaridade	BE Prof. História, Português (3º Ciclo) Prof. Oficina de Artes (12º ano)	Comunidade escolar População em geral	Equip. informático/ Impressão Fotocópias Materiais p/ Oficina de	a) b)	Exposição em finais de Maio na Bibl.Municipal	Registos de opiniões

		Bibl. Municipal		Artes Blogue			
Parceria com Miranda do Douro	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o dialecto mirandês - Dotar a BE com um pequeno fundo documental em mirandês - Partilhar conhecimentos e vivências 	Câmara Mun.de Miranda do Douro Esc. Se./3 C.E.B. Miranda do Douro BE Departamentos	Comunidade escolar			2º Período	Relatório final
Rede de Bibliotecas de Coimbra - Participação nas comissões técnicas do Grupo de Trabalho Concelhio	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o trabalho em rede - Incrementar o intercâmbio entre bibliotecas escolares - Uniformizar procedimentos - Participar na formação e formação inter-pares no âmbito concelhio 	Coordenadora	Comunidade escolar Comunidade local			Ao longo do ano, de acordo com o plano de actividades concelhio	De acordo com o plano de trabalho concelhio
Atelier de Escrita Criativa com Margarida Fonseca Santos	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir formação no âmbito da escrita criativa - Partilhar experiências 	BE das escolas: - Martim de Freitas/ Quinta das Flores/ Taveiro	Professoras inscritas			31 de Janeiro	

Gestão da BE

Actividades	Objectivos	Dinamizadores	Público-alvo	Recursos	Verbas	Calendarização	Avaliação
- Avaliação da colecção em função dos utilizadores, fazendo o levantamento do nº de documentos por áreas e nos vários suportes e detectar pontos fortes e pontos fracos	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar a escola de um fundo documental adequado às necessidades das diferentes disciplinas e projectos de trabalho - Aumentar e melhorar o fundo 	Equipa da BE	Comunidade escolar	Documentos adquiridos Propostas dos Departamentos	4000€	Ao longo do ano	Requisições efectuadas Observação directa

- Selecção, com a colaboração dos Departamentos, dos documentos a adquirir, segundo critérios definidos - Actualização do fundo documental	documental - Adequar o fundo documental aos utilizadores			Opiniões dos utilizadores			
Tratamento do fundo documental	- Tratar e difundir os recursos de informação - Desenvolver e otimizar o acesso à informação em diversos suportes	Equipa da BE	Comunidade escolar	Equip. informático		Ao longo do ano	Resultados da pesquisa documental
Gestão da ocupação dos diferentes espaços e equipamentos da BE	- Optimizar a utilização dos diferentes espaços e equipamentos da BE	Auxiliar de Acção Educativa Ilídio Seco	Comunidade escolar	Espaço Equipamento da BE		Ao longo do ano	Observação directa
Apoio aos elementos da comunidade escolar na utilização de equipamentos e materiais informáticos	- Apoiar os utilizadores da BE	Auxiliar de Acção Educativa Ilídio Seco	Comunidade escolar			Ao longo do ano	Observação directa
Reformulação do Regimento Interno da BE	- Actualizar o Regimento Interno da BE	Equipa da BE	Comunidade escolar	Equip. Informático/ Impressão	a	Ao longo do ano	
Avaliação da BE - elaboração de instrumentos de recolha de dados sobre o funcionamento da BE	- Avaliar o trabalho desenvolvido pela BE - Melhorar o perfil de desempenho da BE	Equipa da BE	Comunidade escolar	Equip. Informático/ Impressão Fotocópias	a)	Ao longo do ano	Fichas de avaliação Inquéritos

Notas: a) as verbas necessárias à produção/reprodução do material

b) as verbas necessárias à realização das actividades propostas de acordo com a planificação que se apresenta

A Equipa da BE

Plano de Actividades dos Serviços de Psicologia e Orientação

ÁREAS A MELHORAR	ACTIVIDADE	PROPONENTE	DESTINATÁRIO	DATAS
I – A qualidade da Educação	<p>Apoio Psicopedagógico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promoção do desenvolvimento de competências facilitadoras do processo de ensino – aprendizagem: <p>- Actividades com vista ao desenvolvimento de competências de atenção/concentração e de comunicação;</p> <p>– Sessões sobre Métodos de Estudo (de acordo com as solicitações);</p> <p>– Atendimento individual;</p> <p>– Acompanhamento da turma do curso de educação e formação;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestar apoio psicopedagógico às actividades educativas: <p>– Colaboração com os Directores de Turma e/ou outros professores na análise das necessidades e na definição e implementação de estratégias com vista ao sucesso escolar e ao desenvolvimento integral do aluno;</p>	Psicóloga	<p>Alunos do 7º ano de escolaridade</p> <p>Alunos de todos os anos de escolaridade</p> <p>Alunos do CEF</p> <p>Professores/Directores de Turma</p>	<p>Durante o 1º Período</p> <p>Durante o ano lectivo</p> <p>Durante o ano lectivo</p> <p>Durante o ano lectivo</p>

ÁREAS A MELHORAR	ACTIVIDADE	PROPONENTE	DESTINATÁRIO	DATAS
------------------	------------	------------	--------------	-------

<p>I – A qualidade da Educação</p>	<p>Apoio a alunos com Necessidades Educativas Especiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise, definição e acompanhamento da implementação de medidas de apoio; • Atendimento e/ou acompanhamento. <p>Consulta Psicológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoio na formulação e definição de estratégias com vista à resolução de situações problemáticas. 	<p>- Psicóloga - Professora responsável pelos Apoios Educativos</p> <p>Psicóloga</p>	<p>- Alunos com NEE - Pais/Enc. Educação - Professores</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>Durante o ano lectivo</p> <p>Durante o ano lectivo</p>
------------------------------------	--	--	--	---

ÁREAS A MELHORAR	ACTIVIDADE	PROPONENTE	DESTINATÁRIO	DATAS
------------------	------------	------------	--------------	-------

I – A qualidade da Educação	<p>Orientação Escolar e Profissional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementação de um programa de actividades de Orientação Vocacional junto dos alunos do 9º ano; • Actividades de apoio aos alunos no processo de desenvolvimento do seu projecto de vida <ul style="list-style-type: none"> – Acções de informação escolar e profissional; Actividades de orientação escolar e profissional; Desenvolvimento de estratégias para melhor lidar com situações de <i>stress</i>; Apoio ao desenvolvimento de técnicas de procura de emprego; • Semana da Informação Escolar e Profissional; • Visita de Estudo a uma unidade fabril, proporcionando o contacto com diversas áreas profissionais (em análise); 	Psicóloga	<p>Alunos do 9º ano</p> <p>Alunos do ensino secundário</p> <p>Alunos de todos os anos de escolaridade Comunidade escolar</p> <p>Alunos do 9º ano</p>	<p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>Durante o 2º período</p> <p>Finais do 2º período</p>
-----------------------------	--	-----------	--	---

ÁREAS A MELHORAR	ACTIVIDADE	PROPONENTE	DESTINATÁRIO	DATAS
------------------	------------	------------	--------------	-------

MELHORAR				
<p>III – A organização da Escola</p>	<p>Intervenção na dinâmica escolar e articulação com outros serviços</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboração com os diversos elementos e órgãos da escola no levantamento das necessidades da comunidade educativa e na definição e/ou implementação de estratégias de actuação; • Articulação, sempre que necessário, com entidades e serviços exteriores à escola. <p>Intervenção Institucional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do parecer do Serviço de Psicologia e Orientação, integrado nos processos de avaliação extraordinária, de acordo com o estipulado no Despacho Normativo nº 50/2005, de 9 de Novembro. 	<p>Psicóloga</p>	<p>- Comunidade escolar - Comunidade envolvente</p> <p>Alunos do 3º ciclo em situação de retenção repetida.</p>	<p>Ao longo do ano</p> <p>3º Período</p>

Plano de Formação da Escola Secundária Quinta das Flores

ano lectivo 2007/2008

As necessidades de formação a identificar junto do Centro de Formação deverão ser apresentadas de modo **fundamentado**, segundo uma **ordem de prioridades**, com base no Projecto Educativo do estabelecimento, no número de destinatários abrangidos (docentes, funcionários não docentes ou pais e encarregados de educação) e propondo, entre outros elementos, a duração e a modalidades/metodologias consideradas adequadas.

1 – ACÇÕES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA QUE INCIDAM SOBRE PROBLEMAS DE ÂMBITO ORGANIZACIONAL

<i>Prioridade</i>	<i>Público-alvo</i>	<i>Modalidade/ /Nº de horas</i>	<i>Tema de Formação</i>	<i>Fundamento da proposta formativa</i>
1. ^a	<i>Professores avaliadores/ professores avaliados</i>	<i>Curso de Formação (30 h)</i>	<i>Avaliação de desempenho de professores</i>	<i>Necessidade de aprender a funcionar com uma nova realidade</i>
2. ^a	<i>Professores em geral</i>	<i>Curso de formação (25 horas)</i>	<i>Gestão de conflitos na sala de aula</i>	<i>Dificuldade crescente em saber lidar com situações de indisciplina e/ou conflitos na sala de aula</i>
3. ^a	<i>Directores de Turma e professores coordenadores</i>	<i>Curso de formação (25 horas)</i>	<i>Utilização das TIC em aspectos organizacionais e divulgação de informação</i>	<i>Necessidade de modernizar e agilizar procedimentos de Direcção de Turma, Coordenação de Departamento e de Ano</i>

Pessoal Não Docente

4. ^a	<i>PND</i>	<i>Programa definitivo RBE 150 H.doc</i>		<i>Necessidade de formação de pessoal não docente para apoio à equipa da Biblioteca Escolar</i>
5. ^a	<i>PND</i>		<i>Aspectos pedagógicos da acção educativa</i>	<i>Necessidade de formação de pessoal não docente para um correcto desempenho da suas funções</i>
6. ^a	<i>PND</i>		<i>Formação no domínio do Atendimento</i>	
7. ^a	<i>PND</i>		<i>Organização de Laboratórios Escolares/Espaços Oficiais</i>	

8ª	PND		Formação na área das Tecnologias de Informação e Comunicação – processamento de texto, folha de cálculo, Internet e correio electrónico, gestão informatizada de processos relativos a: alunos, pessoal docente e pessoal não docente, contabilidade, gestão orçamental, financeira e patrimonial;	<i>Necessidade de formação de pessoal não docente para um correcto desempenho da suas funções</i>
9ª	PND		Higiene, saúde e segurança	

II – ACÇÕES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA RELACIONADAS COM PROBLEMAS DE ÂMBITO PEDAGÓGICO E DIDÁCTICO

Prioridade	Público-alvo	Modalidade/ /Nº de horas	Tema de Formação	Fundamento da proposta formativa
1.ª	<i>Professores de Línguas, Física e Química, Artes, Ciências Sociais e Humanas e Económicas Informática</i>	<i>Oficina (25 h presenciais)</i>	<i>Utilização das TIC no processo de ensino/aprendizagem</i>	<i>Tema solicitado por quase todos os grupos disciplinares que pretendem uma formação dirigida para a sua área e não uma formação genérica</i>
2.ª	<i>Professoras de Línguas Estrangeiras</i>	<i>Oficina (25 h presenciais)</i>	<i>Avaliação da Oralidade</i>	<i>Alteração do paradigma de provas orais nos exames de Língua Estrangeira e obrigação de avaliação formal das competências da oralidade</i>
3ª	<i>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</i>	<i>Oficina (25 h presenciais)</i>	<i>Avaliação</i>	<i>Actualização de conhecimentos e práticas de avaliação</i>
4ª	<i>Professores em geral</i>	<i>Oficina (25 h presenciais)</i>	<i>Moodle</i>	<i>Actualização e aprofundamento de conhecimentos na área do b-learning</i>

5ª	<i>Professores em geral</i>	<i>Oficina (25 h presenciais)</i>	<i>Utilização de equipamentos multimédia</i>	<i>Necessidade de trabalhar adequadamente com este tipo de equipamentos cada vez mais presentes na actividade docente</i>
6ª	<i>Professoras de Português</i>	<i>Curso de Formação (30h)</i>	<i>Português Língua não Materna</i>	<i>A multiculturalidade na escola</i>
7ª	<i>Professores de Economia , Geografia e outros</i>	<i>Curso de Formação (25h)</i>	<i>UE-Desafios para o século XXI</i>	<i>Implicação do alargamento na Integração Europeia Necessidade de educação para a cidadania Europeia numa escola ELOS</i>
8ª	<i>Professores em geral</i>	<i>(25 h)</i>	<i>Construção de Blogues</i>	<i>Por serem mais uma ferramenta para introduzir as TIC nos processos de ensino/aprendizagem</i>
Outras propostas dos grupos disciplinares não hierarquizadas				
	<i>Professores de Matemática e Ciências Experimentais</i>	<i>Curso de Formação (25 horas)</i>	<i>Modelação Matemática em ambiente de Laboratório</i>	<i>Aprofundamento e actualização de conhecimentos teóricos e práticos</i>
	<i>Professores de Matemática Do 3º ciclo e secundário</i>	<i>Curso de Formação (25 horas)</i>	<i>Formação interna “Scientif-word” (Work Place)</i>	<i>Aprofundamento e actualização de conhecimentos teóricos e práticos</i>
	<i>Professores de Matemática Do 3º ciclo e secundário</i>	<i>Curso de Formação (25 horas)</i>	<i>Excel na sala de aula</i>	<i>Aprofundamento e actualização de conhecimentos teóricos e práticos</i>
	<i>Professores de Matemática e Geometria Descritiva</i>	<i>Curso de Formação (25 horas)</i>	<i>GEOMETRIC SKETCHPAD – GSP4</i>	<i>Aprofundamento e actualização de conhecimentos teóricos e práticos</i>
	<i>Docentes do Grupo de Informática</i>	<i>Curso de Formação</i>	<i>Redes sem fios</i>	<i>Actualização e aprofundamento de conhecimentos</i>
	<i>Docentes do Grupo de Informática</i>	<i>Curso de Formação</i>	<i>Criação e gestão de plataformas e- learning</i>	<i>Actualização e aprofundamento de conhecimentos</i>
	<i>Docentes do Grupo de Informática</i>	<i>Curso de Formação</i>	<i>Criação de conteúdos Web com software livre</i>	<i>Actualização e aprofundamento de conhecimentos</i>
	<i>Professores do 4º grupo</i>	<i>Curso de formação (25 horas)</i>	<i>Utilização do osciloscópio nos trabalhos laboratoriais de Física</i>	<i>Actualização e aprofundamento de conhecimentos</i>
	<i>Professores do 4º grupo</i>	<i>Curso de formação (25 horas)</i>	<i>Utilização da calculadora gráfica</i>	<i>Actualização e aprofundamento de conhecimentos</i>
	<i>Professores do 4º grupo</i>	<i>Curso de formação (25 horas)</i>	<i>Comunicação a curta e a longa distância</i>	<i>Actualização e aprofundamento de conhecimentos</i>
	<i>Professores do 4º grupo</i>	<i>Curso de formação (25 horas)</i>	<i>Utilização do computador nas aulas de Técnicas Laboratoriais</i>	<i>Actualização e aprofundamento de conhecimentos</i>

	<i>Professores do 5º Grupo</i>	<i>Oficina (50 h)</i>	<i>Photoshop, Corel, Sketchpad</i>	<i>Necessidade de formação em tratamento digital da imagem</i>
	<i>Professores do 5º Grupo</i>	<i>Oficina (50 h)</i>	<i>Serigrafia e Gravura</i>	<i>Actualização de técnicas</i>
	<i>Professores do 5º Grupo</i>	<i>Oficina (50 h)</i>	<i>Cerâmica e Pintura</i>	<i>Actualização de técnicas Workshops</i>
	<i>Professores de Economia e Geografia</i>	<i>Curso de Formação (25h)</i>	<i>Expansão urbana e Áreas Metropolitanas</i>	<i>Actualização numa problemática muito dinâmica e em evolução acelerada</i>
	<i>Professores do 6º e 12º grupos</i>	<i>Curso de Formação (25h)</i>	<i>Fiscalidade e Software de Gestão</i>	<i>Aprendizagem e actualização de matérias que evoluem rapidamente</i>
	<i>Professores dos Grupos 6º, 7º e 11º A</i>	<i>Curso de Formação (25h)</i>	<i>Intervenção do Estado numa sociedade em mudança</i>	<i>Aprendizagem e actualização de matérias que evoluem rapidamente e que estão sempre presentes nas diversas disciplinas</i>
	<i>Professores de Biologia e Geologia</i>	<i>Curso de Formação (25h)</i>	<i>Métodos Directos e indirectos do Estudo da Terra (Prof. Dr. Ivo Alves do Centro de Meteorologia e Geofísica de Coimbra)</i>	<i>Aprofundar cientificamente os temas dos programas das disciplinas de Biologia e Geologia</i>
	<i>Professores de Biologia e Geologia</i>	<i>Curso de Formação (25h)</i>	<i>A Sustentabilidade dos Recursos Geológicos (Prof. Dr. Lopes Velho da Universidade de Aveiro)</i>	<i>Aprofundar cientificamente os temas dos programas das disciplinas de Biologia e Geologia</i>
	<i>Professores de Biologia e Geologia</i>	<i>Curso de Formação (25h)</i>	<i>Imunologia (Prof. Dr. Santos Rosa da Fac. De Medicina da UC)</i>	<i>Aprofundar cientificamente os temas dos programas das disciplinas de Biologia e Geologia</i>
	<i>Professores de Biologia e Geologia</i>	<i>Curso de Formação (25h)</i>	<i>Biotechnologia (Prof. Dr. Jorge Canhoto da FCTUC)</i>	<i>Aprofundar cientificamente os temas dos programas das disciplinas de Biologia e Geologia</i>

(...)

**III – ACÇÕES DE FORMAÇÃO CONTÍNUA RELACIONADAS COM
PROBLEMAS DE ÂMBITO COMUNITÁRIO**

<i>Prioridade</i>	<i>Público-alvo</i>	<i>Modalidade/ /Nº de horas</i>	<i>Tema de Formação</i>	<i>Fundamento da proposta formativa</i>
1. ^a	<i>Professores em geral</i>	<i>Curso de Formação</i>	<i>Comportamentos aditivos</i>	<i>Desenvolvimento de conhecimentos na área de Educação para a Saúde</i>
2. ^a				

Plano de Actividades da Associação de Pais da Escola Secundária Quinta das Flores

Acção	Objectivos	Calendarização
Reuniões da Direcção	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar mensalmente reuniões da Direcção da A.P. abertas a todos os elementos dos Órgãos Sociais. • Preparar as participações nos diversos Órgãos de Gestão e outras. • Promover um espaço aberto a qualquer elemento da comunidade para colocar dúvidas e apresentar sugestões. 	1 ^{as} 2 ^{as} -feiras de cada mês
Reunião com Representantes dos Pais de turma	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar periodicamente reuniões com os Representantes dos Pais das turmas. • Conhecer as reais necessidades de cada turma. • Estabelecer a ligação e a articulação entre as actividades dos Representantes dos Pais e da Associação de Pais. • Criar um espaço de partilha de opiniões que permita à A.P. veicular as preocupações e sugestões de um maior número de pais. • Tornar as posições da A.P. mais representativas. • Levar a efeito um questionário que permita efectuar o diagnóstico das dificuldades de participação dos pais nas reuniões do Conselho de Turma. 	A definir
Reuniões de pais por turma	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os Representantes dos Pais de cada turma para a promoção de reuniões periódicas com os pais da turma. • Fornecer todas as informações relevantes e documentação necessária à Ordem de Trabalhos das reuniões. • Auscultar, previamente, os outros pais sobre as matérias da Ordem de Trabalhos das reuniões do Conselho de Turma ou sobre assuntos a incluir ou necessários de debater. • Promover a divulgação, aos restantes Pais, das actividades, informações e posições assumidas pelos Representante dos Pais e pela Associação de Pais. 	Cada período, antes das reuniões finais de avaliação
“Pais informados, Pais envolvidos”	<ul style="list-style-type: none"> • Editar trimestralmente um Boletim Informativo que transmita as informações de carácter geral, as iniciativas e as posições mais relevantes assumidas pela Associação de Pais. • Divulgar a todos os pais as actividades promovidas pelos vários Departamentos da Escola, durante o ano lectivo (Plano Anual de Actividades da Escola) de forma a mobilizar toda a comunidade educativa para a participação nas diversas acções a realizar. 	• Dezembro, Abril e Junho
“Cidadania e...”	<ul style="list-style-type: none"> • Promover um ciclo de debates que contribua para um mais profundo conhecimento dos jovens alunos. • Promover a troca de ideias, que desenvolva as capacidades cívicas dos alunos. • Privilegiar a comunicação verbal, em torno de temas específicos, que vise a concretização do conceito de cidadania. 	• A definir

<p>“Pais na rede”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover um meio de comunicação e informação eficaz utilizando as novas tecnologias. • Manter actualizado o espaço da internet da Associação de Pais, de forma a permitir acesso a informação actualizada, entre outros. • Definir uma base de dados de e-mails que permita estabelecer uma ligação mais próxima entre todos os aderentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de e-mail: apeeaf@gmail.com • (moodle)
<p>“Pais: Onde estão?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dar cumprimento ao estatuído no decreto-lei 75/2008, no que concerne ao direito/dever da participação da Associação de Pais nos Órgãos de Gestão da Escola. • Colaborar com a Escola através da integração e respectiva participação, nas Comissões definidas pelos Órgãos de Gestão da Escola. <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar as actividades propostas pelos pais no âmbito da elaboração do Plano Curricular de Turma, fomentando assim a participação activa e voluntária da comunidade educativa. • Apoiar a realização de um convívio no final do ano lectivo, durante a semana cultural, que aproxime todos os elementos da comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calendário das Reuniões de: <ul style="list-style-type: none"> - Conselho Pedagógico; - Assembleia Escola/C. G. Transitório; - Comissões (Revisão Regulamento Interno, Projecto Educativo, Projecto Curricular de Escola, Actividades Culturais e Recreativas, Observatório da Qualidade) • Variável <ul style="list-style-type: none"> • 24 de Junho (programa a definir)
<p>Clubes na escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar a Escola no cumprimento do estipulado no Artº48 da Lei de Bases do Sistema Educativo que estabelece: “as actividades curriculares devem ser complementadas por acções orientadas para a formação integral e a realização pessoal dos educandos no sentido de utilização criativa e formativa dos seus tempos livres”. 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir